



صبح جمعه
۹۹/۷/۱۸

سال یازدهم انسانی

۱۸ مرداد ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۳۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت _____ مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مبینا اصیلی‌زاده، مهدی تبسمی، حسین پرهیزگار، حسن پاسیار، سعید جعفری، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی	فارسی (۲)
مریم آقاییاری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محبوبه ابتسام، محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بقا، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
سپهر برومندپور، فریا توکلی، نوید مبلغی، شاهد دگواه،	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلور، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
ساناز برکت، سکینه‌سادات سعیدیان، مهدی کردان، بهروز یحیی، محمدعرفان هوشیاری	تاریخ (۲)
پریسا ایزدی، مهدی کردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، محمدعرفان هوشیاری	جغرافیا (۲)
پریسا ایزدی، کامران اله‌مرادی، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۲)
راحله بابائی صومعه کبودین، معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، فاطمه شهپیری، سیدمحمد مدنی دینانی	فلسفه
کوثر دستورانی، وحید دهقان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	حسن و سگری، مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور		لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی، محمد آقاصالح محمدابراهیم مازنی		زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	حسن و سگری، الهام محمدی		الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	پریسا ایزدی، ساناز برکت	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی		پریسا ایزدی، ساناز برکت	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی		محمدعرفان هوشیاری	
فلسفه	ساناز برکت	ساناز برکت		سیدمحمد مدنی دینانی	
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی			

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۳]

(ستایش، لطف خدا)

ادبیات تعلیمی

(نیک)

مقتضی ۱۰ (۱۶)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- جملات زیر به ترتیب توضیح واژگان کدام گزینه است؟

- عالمی که خداوند، فرشتگان و ... در آن قرار دارند.
- نوعی ساز سرخمیده که تارها دارد.
- جانور پستانداری از تیره سگان که گوشتخوار است.

(۱) توفیق، چنگ، روباه (۲) غیب، چنگ، شغال (۳) اقبال، ارغنون، روباه (۴) اقبال، ارغنون، شغال

۲- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) فروماندن: متحیر شدن (۲) دون همت: کوتاه همت (۳) شل: آشفته حال (۴) جیب: گریبان

۳- در کدام گزینه نادرستی املائی یا رسم‌الخطی دیده می‌شود؟

- (۱) مردان‌بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند نه به قوت تن.
- (۲) آتفاق و اسباب نامعلوم را که انعکاس اعمال توست به نیروی یزدان پذیرنده باش و خود را چون ضعیفان نینداز.
- (۳) خورش به اندازه قوام بدن انسان را قوت گویند و خردمندان دانند که قوت از دهان به مرغ نوآموز می‌دهند.
- (۴) دغل که به یک روی درد و محراب باشد دعایش هرگز مستجاب نشود.

۴- در کدام گزینه غلط املائی می‌یابید؟

(۱) زرخدان و چانه - حیلله و فریب (۲) هلاوت و شیرینی - تیمار و غم
(۳) فخر و عار - ضایع و تباه (۴) درخت ارغوانی - صنع و آفرینش

۵- پدیدآورندگان آثار «فرهاد و شیرین، بهارستان» به ترتیب چه کسانی هستند؟

(۱) نظامی گنجه‌ای - سعدی (۲) وحشی بافقی - جامی (۳) نظامی گنجه‌ای - جامی (۴) وحشی بافقی - سعدی

۶- در ابیات همه گزینه‌ها، به‌جز گزینه ... همه ارکان تشبیه ذکر شده است.

- (۱) ایام گل چو عمر، به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده گلگون شتاب کن
- (۲) هر نسیمی که به من بوی خراسان آرد / چون دم عیسی در کالبدم جان آرد
- (۳) آن چشم دل فریب تو اندر سپیده روز / چون ماه روشن است در اعماق شام من
- (۴) چو بشنید رودابه آن گفت و گوی / برافروخت و گلنارگون کرد روی

۷- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... جناس تام وجود دارد.

- (۱) بردوخته ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است
- (۲) نماند فتنه در ایام شاه جز سعدی / که بر جمال تو فتنه است و خلق بر سخنش
- (۳) ما دل از دنیای پوچ بی‌بقا برداشتیم / یک قلم زین استخوان دل چون هما برداشتیم
- (۴) شکر لب جوانی نی آموختی / که دلها بر آتش چو نی سوختی

۸- در کدام گزینه حسن تعلیل یافت نمی‌شود؟

- (۱) از حیای لب شیرین تو ای چشمه نوش / غرق آب و عرق اکنون شگری نیست که نیست
- (۲) اشک غماز من از سرخ برآمد چه عجب / خجل از کرده خود پرده دری نیست که نیست
- (۳) چو هر چه هست همه اصل خویش می‌جویند / ز شوق، جمله ذرات در سفر بینی
- (۴) زان شراب ناب بی‌غش ده که اندر صومعه / صوفی صافی به بوی جرعه‌ای غش می‌کند

۹- در همه گزینه‌ها، کنایه به چشم می‌خورد به‌جز گزینه ...

- (۱) دامن دولت چو به دست اوفتاد / گر بهلی باز نیاید به‌دست
- (۲) زیر سرپنجه گرگیم و جگرها خون است / ای شبان دل ما ناله نای تو کجاست
- (۳) من بی‌نوا بر گل ره دم زدن ندارم / حسد است بر هزارم که هزار آه دارد
- (۴) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است

۱۰- فعل «شد» در کدام بیت «اسنادی» نیست؟

- (۱) شد آن‌که اهل نظر بر کناره می‌رفتند / هزار گونه سخن در دهان و لب خاموش
- (۲) شد از خروج ریاحین چو آسمان روشن / زمین به اختر میمون و طالع مسعود
- (۳) شد سبز و خوشه کرد و به خرمن کشید رخت / زین بیشتر چگونه کند سعی، دانه‌ای؟
- (۴) شد دلم از خانه بی‌روزن گردون سیاه / همچو آه از رخنه دل عاقبت بر در زدم

پیام مشاوره‌ای: در بحث آرایه‌ها، ملاک تشخیص آرایه حس‌آمیزی، ظاهر آن است، به مفهوم کنایی توجه نکنید.

۱۱- در کدام بیت، واژه‌هایی وجود دارند که بین آن‌ها رابطه معنایی تناسب و تضاد برقرار شده است؟

- ۱) فخری که از وسیلت دون همتی رسد / گر نام و ننگ داری از آن فخر عار دار
- ۲) دیده‌ای روشن نمی‌ماند درین بستانسرا / دید تا خورشید را شبنم، ز رنگ و بو گذشت
- ۳) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست
- ۴) برو شیر درنده باش ای ذغل / مینداز خود را چو روباه شل

۱۲- کدام بیت فاقد «پیوند وابسته‌ساز» است؟

- ۱) نوای نغمه چنگم چه سود چون همه شب / خیال زلف توام چنگ می‌زند در نای
- ۲) لعل لب در پوش تو چون در سخن آید / خون در جگر ریش عقیق یمن افتد
- ۳) کوکب حسن چو گشت از رخ یوسف طالع / تاب در سینه پر مهر زلیخا افتاد
- ۴) ز شوق نرگس مست بلند بالایی / چو لاله با قدح افتاده بر لب جویم

۱۳- نقش دستوری قید شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) گه نهد بر فرق نرگس تاج زر / گه کند در تاجش از شبنم گهر؛ (مفعول)
- ۲) در نایسته احسان گشاده‌ست / به هر کس آنچه می‌بایست، داده‌ست؛ (نهاد)
- ۳) هر کجا رندی است در میخانه‌ای / جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند؛ (مسند)
- ۴) مرا تحمل باری چگونه دست دهد / که آسمان و زمین برتافتند و جبال؛ (نهاد)

۱۴- واژه‌ای با مفهوم مقابل واژه «سعادت» را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- ۱) به اقبالش دل استقبال دارد / چو هست اقبال کار اقبال دارد
- ۲) آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی / اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار
- ۳) گرفته بخش را با قوت دست / حواله کرده بود آن پیل سرمست
- ۴) بزرگانش گفتند کز بیش و کم / اگر بخت یاور بود نیست غم

۱۵- بیت «واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند / چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) من و هم‌صحبتی اهل ریا دورم باد / از گرانان جهان رطل گران ما را بس
- ۲) ما نه زندان رباییم و حریفان نفاق / آنکه او عالم سراسر است بدین حال گواست
- ۳) موی بشکافی به عیب دیگران / چو به عیب خود رسی کوری از آن
- ۴) گفتمی از حافظ ما بوی ریا می‌آید / آفرین بر نفست باد که خوش بردی بوی!

۱۶- مفهوم «چه در کار و چه در کار آزمون» نباید جز به خود محتاج بودن» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) رنج خود و راحت یاران طلب / سایه خورشید سواران طلب
- ۲) چنان بگرفته راه سعی در پیش / که فارغ گشته از هر کس جز از خویش
- ۳) چنان در کار خود یکرنگ و یکدل / که کارآگاه اندر کار مشکل
- ۴) چو اندر لانه خود پادشاهند / نوال (بخشش) پادشاهان را نخواهند

۱۷- مفهوم کدام گزینه به عبارت زیر نزدیک‌تر است؟

«مردان، بار را به نیروی همت کشند، نه به قوت تن»

- ۱) همت بلند دار که پرواز در هوا / عاشق به بال همت و عنقا به پر کند
- ۲) نرسد زیر فلک همت عالی جایی / هر که جایی رسد، از همت پست است اینجا
- ۳) مؤمن از عزم و توکل قاهر است / گر ندارد این دو جوهر کافر است
- ۴) همت ای پیر که کشکول گدائی در کف / رندم و حاجتم آن همت رندانه توست

۱۸- مفهوم «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست» در کدام گزینه نیامده است؟

- ۱) بی‌دل گمان مبر که نصیحت کند قبول / من گوش استماع ندارم لِمَنْ یَقُول
- ۲) گنجشک بین که صحبت شاهینش آرزوست / بیچاره در هلاک تن خویشتن عجول
- ۳) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها
- ۴) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست

۱۹- کدام بیت مفهوم مقابل بیت زیر دارد؟

«رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها»

- ۱) تلاش رزق داری دست بر هم سوده سامان کن / درین ویرانه زین دست آسیا بسیار می‌گردد
- ۲) تا بدانی اصل رزق اوست / تا همو را جوید آنکه رزق جوست
- ۳) برات رزق تو بر آسمان نوشته خدای / عبث توقع رزق از زمینیان داری
- ۴) اطعام رزق روح و طعام است رزق تن / خوش وقت آن که روزی روح اختیار کرد

۲۰- مفهوم همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... با بیت زیر یکسان است.

«خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است»

- ۱) بزرگ اوست که بر خاک همچو سایه ابر / چنان رود که دل مور را نیازارد
- ۲) طاعتی بالاتر از دلجویی درویش نیست / دست خود بوسید هر کس دست سائل را گرفت
- ۳) باش چون مینای می، هنگام ریزش خنده رو / وقت احسان، روی خود را تلخ چون دریا مکن
- ۴) ناتوانی در جهان، دلبر بگیر / دل میفکن بر زمین، دل، بر بگیر

عربی زبان قرآن (۳)

مواعظ قیمه

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحه (۴۳)

وقت پیشنهادی: ۴۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يُعْجَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَعَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَتَكَبَّرُوا عَلَىٰ إِخْوَانِهِمْ.»

- ۱) خداوند به مسلمانان فرمان می‌دهد که خودپسند نباشند و نباید بر برادرانشان تکبر بورزند.
- ۲) خداوند به مسلمانان فرمان داده است که به خود مغرور نگردند و بر آنهاست که نسبت به برادر خویش تکبر نورزند.
- ۳) دستور خداوند بر مسلمانان این است که خودپسندی نکنند و نسبت به برادر خویش خودبزرگ‌بین نباشند.
- ۴) خداوند به مسلمانان دستور داد که نسبت به خودشان شیفته نگردند و بر آنهاست که بر برادرانشان تکبر نورزند.

۲۲- «الْإِهْتِمَامُ بِالرِّيَاضَةِ وَحُسْنِ التَّغْذِيَةِ وَتَعَلُّمِ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.»

- ۱) توجه به ورزش و تغذیه خوب و یادگیری هنرهای سودمند از اعمال شایسته است.
 - ۲) توجه به حساسی و تغذیه خوب داشتن و یادگیری هنرهای سودمند از بهترین کارها است.
 - ۳) اهمیت دادن به ورزش و تغذیه خوب و یاد دادن هنرهای سودمند از کارهای شایسته است.
 - ۴) توجه به ورزش‌ها و رژیم خوب غذایی و آموزش فنون سودمند از اعمال خوب است.
- ۲۳- «هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْأَبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ يُحِبُّونَ أَنْ يَعْلَمُوا أَوْلَادَهُمُ الْإِقْتِصَادَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرِبَاءِ؟» آیا می‌دانی که ...

- ۱) پدران و مادران دوست دارند که به فرزندانشان صرفه‌جویی در مصرف آب و برق را بیاموزند؟!
- ۲) پدرها و مادرها دوست دارند که بچه‌های آنها یاد بگیرند در مصرف آب و برق صرفه‌جویی کنند؟!
- ۳) پدر و مادرها دوست می‌دارند که میانه‌روی در مصرف برق و آب را به بچه‌ها یاد بدهند؟!
- ۴) پدرها و مادران دوست دارند که فرزندان صرفه‌جویی در مصرف برق و آب را یاد بگیرند؟!

۲۴- «ای فرزندم؛ بدان که زشت‌ترین صداها، صدای خران است!»:

- ۱) اِعْلَمُ يَا وَلَدِي؛ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحِمَارِ!
- ۲) يَا بُنَيُّ؛ اِعْلَمُ أَنَّ صَوْتَ الْحِمَارِ أَنْكَرُ الْأَصْوَاتِ!
- ۳) يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ؛ اِعْلَمُ أَنَّ أَنْكَرَ الصَّوْتِ أَصْوَاتُ الْأَحْمَارِ!
- ۴) يَا وَلَدِي؛ اِعْلَمُ أَنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ!

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مَخْتَالٍ فَخُورٍ»

- ۱) تواضع سر رفعت افزودن / تکبر به خاک اندر اندازدن
- ۲) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- ۳) بزرگان نکردن در خود نگاه / خدابینی از خویشتن‌بین خواه
- ۴) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود

پیام مشاوره‌ای: سعی کنید به سؤالات ترجمه از فارسی به عربی نیز پاسخ دهید تا در پاسخگویی به این تیپ سؤالات نیز مهارت بیابید.

۲۶- عین ما فيه المتضاد:

(۱) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَانِدَاتِنَا وَ زَمَلَاتِنَا وَ جِيرَانِنَا وَ أَقْرَبَاتِنَا. (۲) الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَرَادِلِ وَ التَّقَرُّبُ إِلَى الْأَفَاضِلِ مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ.

(۳) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ وَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ. (۴) «وَ اقْصُدْ فِي مَشِيكَ وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ»

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (۲۷- ۳۰)

«إنَّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. و قد أثبتت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لو لا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة و لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين. و أما العلوم التي تبغ فيها المسلمون ثم نشروها في الشرق و الغرب فهي كثيرة؛ منها في ميدان الطب و الجراحة كتاب «أبي القاسم الزهراوي» اسمه «التصريف لمن عجز عن التأليف» قد اشتمل على أكثر من مائتي شكل للأدوات الجراحية و كانت ترجمة هذا الكتاب مرجع الأطباء في الغرب. المسلمون هم الذين وضعوا أيضاً أسس صناعة «الصيدلة» و ألفوا الكتب فيها. أما الجبر فقد أوضحوا معالمه و أضافوا إليه ما جعله علماً مستقلاً. و لمحمد بن موسى الخوارزمي أول كتاب في الجبر و جعل المسلمون علم «المثلثات» علماً مستقلاً أيضاً.»

۲۷- عین الخطأ حسب النص:

(۱) لو لا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة.

(۲) ألف أبو القاسم كتاباً في مجال الجبر.

(۳) جعل المسلمون علم الجبر علماً مستقلاً بإضافة أشياء إليه.

(۴) أوضح المسلمون معالم علم الجبر.

۲۸- عین الصحيح على حسب النص:

(۱) كان كتاب الزهراوي عن علم الطب.

(۲) كانت ترجمة كتاب «الخوارزمي» مرجع الأطباء الغربيين.

(۳) قد اشتمل كتاب «التصريف...» على أكثر من ۱۰۰ شكل للأدوات الجراحية.

(۴) ألف المسلمون كتباً في مجال الصيدلة بعد الأوربيين.

۲۹- عین الخطأ في المحل الإعرابي للكلمات المعينة في النص:

(۱) الجديدة: صفة و مجرورة بالنبعية من الموصوف (الحضارة)

(۲) المسلمون: فاعل و مرفوع بالواو

(۳) الكتب: مفعول و منصوب

(۴) أول: خبر و مرفوع

۳۰- ما هو الصحيح حول فعل «ألفوا» في النص؟

(۱) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - معرب - مجهول - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد

(۲) فعل أمرٍ - للمخاطبين - مبنى - المتعدى - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - المعلوم

(۳) الفعل الماضي - للغائبين - متعدٍ - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - مبنى - المعلوم

(۴) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - لازم - مزيد ثلاثي و مصدره «تألف» بزيادة حرف واحد

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی [۳]

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

صفحه (۱۲۳)

وَسْمَتِ بَيْتِنَا رَكَبًا: ۱۵ رَمَضَانَ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- گرفتار شدن به عاقبت مطرح شده در آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» و توجه در حدیث شریف امام سجاد (ع) که می‌فرماید: «خداایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، به ترتیب مؤید کدام یک از نیازهای برتر انسان است؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
(۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
(۳) درک آینده خویش - درک آینده خویش
(۴) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی

۳۲- کدام آیه شریفه مفهوم این جمله را که «هدایت یک اصل خاص در نظام خلقت است.» را نقض می‌کند؟

- (۱) «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
(۲) «قال ربنا ائدی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی...»
(۳) «رُسلًا مبشّرين و منذرین لئلا یکون للناس علی الله...»
(۴) «إنّ الخاسرین الذین خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»

۳۳- مطابق با کدام آیه از قرآن کریم، راه هرگونه عذر و بهانه‌جویی بر مردم بسته شده است و وجود این دغدغه که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و زندگی در دنیا را تجربه می‌کند، مرتبط با کدام سؤال است؟

- (۱) «رُسلًا مبشّرين و مُنذِرین لئلا یکون للناس علی الله...» - چگونه زیستن
(۲) «و تواصوا بالحقّ و تواصوا بالصّبر» - چرا زیستن
(۳) «رُسلًا مبشّرين و مُنذِرین لئلا یکون للناس علی الله...» - چرا زیستن
(۴) «و تواصوا بالحقّ و تواصوا بالصّبر» - چگونه زیستن

۳۴- مطابق فرمایش امام کاظم (ع) به شاگرد خود، پذیرش بهتر پیام الهی معلول چیست و کدام آیه شریفه به «مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی» اشاره می‌کند؟

- (۱) برخورداری از معرفت برتر - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»
(۲) داناتر بودن نسبت به فرمان الهی - «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
(۳) برخورداری از معرفت برتر - «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
(۴) داناتر بودن نسبت به فرمان الهی - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»

۳۵- تضمین زندگی سعادتمندانه انسان در گرو چیست و یافتن راه صحیح زندگی و پیشروی در آن، زاییده کدام است؟

- (۱) ایجاد سؤالات اساسی در ذهن - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
(۲) پاسخ به نیازهای برتر - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
(۳) ایجاد سؤالات اساسی در ذهن - استفاده از قوه عاقله در تشخیص راه حق
(۴) پاسخ به نیازهای برتر - استفاده از قوه عاقله در تشخیص راه حق

پیام مشاوره‌ای: مبحث نیازهای برتر و شیوه‌ی هدایت، از قسمت‌های مهم این درس هستند، با مرور آنها را برای خود تثبیت کنید.

۳۶- قرآن کریم، زیان کاری کسانی را که خارج از مسیر درست زندگی می‌باشند، چگونه توصیف می‌کند و در ادامه، راه نجات از آن را چه

می‌داند؟

(۱) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» - «استجیبوا لله و للرسول» (۲) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» - «آمَنُوا و عملوا الصَّالِحَاتِ»

(۳) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - «استجیبوا لله و للرسول» (۴) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - «آمَنُوا و عملوا الصَّالِحَاتِ»

۳۷- کدام بیت، بیانگر شناخت هدف زندگی، از نیازهای برتر انسان است؟

(۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتنم

(۲) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟

(۳) از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایمی وطنم

(۴) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار

۳۸- دو ویژگی لازم برای پاسخ‌گویی به نیازهای انسان کدام است و علت لزوم این ویژگی‌ها، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی نیازمند تجربه است. - همه‌جانبه باشد زیرا ابعاد مختلف انسان با هم ارتباط دارند.

(۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا باید بتواند برای هر بعدی جداگانه برنامه‌دستی داشته باشد. - همه‌جانبه باشد زیرا عمر انسان محدود است.

(۳) همه‌جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی نیازمند تجربه است. - کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا ابعاد مختلف انسان با هم ارتباط دارند.

(۴) همه‌جانبه باشد، زیرا باید بتواند برای هر بعدی جداگانه برنامه‌دستی داشته باشد. - کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا عمر انسان محدود است.

۳۹- مطابق آیات شریفه قرآن، وکیل و مدافع نبودن پیامبر (ص) برای مردم معلول چیست؟

(۱) حکیمانه بودن نزول کتاب وحی و مختار بودن انسان

(۲) حکیمانه بودن نزول کتاب وحی و اتمام حجت بر انسان

(۳) اختلاف سلايق در انتخاب راه رستگاری و شقاوت و مختار بودن انسان

(۴) اختلاف سلايق در انتخاب راه رستگاری و شقاوت و اتمام حجت بر انسان

۴۰- هدایتگری خاص خداوند برای انسان‌ها در کدام آیه مشهود است و عاقبت‌گزينش برنامه‌ای غیر از برنامه‌ خداوند، چیست؟

(۱) «اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» - امکان ایراد هرگونه بهانه‌جویی در قیامت

(۲) «اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» - رهسپاری با دست خالی به دیار آخرت

(۳) «رسلاً مبشّرین و منذرین» - امکان ایراد هرگونه بهانه‌جویی در قیامت

(۴) «رسلاً مبشّرین و منذرین» - رهسپاری با دست خالی به دیار آخرت



زبان انگلیسی [۳]

Understanding People
(Get Ready, Conversation, New
Words and Expressions)

صفحة ۱۵ و ۲۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 41-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41-There are 48 countries in Asia, and China is the most populated one in this ... with a population of around 1.4 billion.
- 1) country 2) continent 3) ability 4) price
- 42-I was thinking if I should ... Jim to stay at my apartment during his trip to Iran.
- 1) invite 2) forget 3) range 4) use
- 43-It took more than a ... to complete Frankfurt Cathedral, which is the largest religious building in the city.
- 1) time 2) group 3) weather 4) century
- 44-I tried to ... my mother's face as the doctor told her about the disease, but to be honest, I had no idea what her reaction would be at that moment.
- 1) translate 2) imagine 3) enjoy 4) live
- 45-According to the information that Sarah got from a lawyer, in this city, women ... only a small proportion of the prison population.
- 1) decide 2) pair up 3) make up 4) help
- 46-There is nothing they can do about the unfair rules in the society. Only a few people or organizations have the necessary ... to change the laws of the country.
- 1) hosts 2) languages 3) signs 4) means
- 47-Your friend's face is ... to me, but I can't remember where I've seen her.
- 1) physical 2) familiar 3) honest 4) frequent
- 48-I can't speak a word of French, so I'm marked out as a/an ... as soon as I arrive in France.
- 1) foreigner 2) office 3) native 4) translator
- 49-Although identical twins may look totally the same, their heights often ... by an inch or two.
- 1) meet 2) exist 3) begin 4) vary
- 50-The school ... included teachers, parents, students, as well as other members of the community.
- 1) society 2) knowledge 3) map 4) sentence



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 51-Millions of children throughout the world are not immunized simply because vaccines are not**
 1) available 2) popular 3) countable 4) favorite
- 52-Language gives us the ability to ... at a much higher level than any other animal.**
 1) form 2) surf 3) interest 4) communicate
- 53-Father suffers from high blood pressure, and his doctor warned him to ... fatty foods; otherwise, he may have a terrible heart attack in near future.**
 1) understand 2) keep off 3) circle 4) match
- 54-I don't think it's necessary for me to sound like a native speaker. I just want to be able to speak**
 1) mentally 2) similarly 3) fluently 4) absolutely
- 55-This is the fifth time that I have been called to arrange a/an ... for the manager's post. I don't know why they can't make their decision.**
 1) experience 2) point 3) interview 4) farming
- 56-If you listen to both carefully, you can find a clear difference between the dialects spoken in the two**
 1) needs 2) regions 3) skills 4) notices

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

I don't have a strong village feeling. There is a little salon and that is where most people go, but I tend to avoid it. The village always want to know what you are doing and if you don't have too much contact with it in the salon, the people don't learn too much.

The new people want a great community center. People who have just arrived in a village always want to do something in it or to it. They keep talking about amenities. I suppose they mean a car park and a big smart room. The young village people don't want this. They don't want to be organized and run. When their work is over they want to go off in their cars to the bright lights of Ipswich. The new people have a desire to hold together all the old ways while at the same time making sure that they have all the latest things for themselves. The old village people don't see it like this at all. What they see is a choice between what is old and what is new. So they choose the new. You don't want more old things when you've had old things all your life, do you? The new people are often just kidding themselves that they are real village people. They don't just want to be accepted, they really want to take over the gentry traditions.

- 57- According to the passage, the author**
 1) doesn't tell the other village people anything about himself
 2) never goes to the village salon
 3) tells the other village people some things about himself
 4) doesn't like the village
- 58-The word "it" in paragraph 2 refers to**
 1) contact 2) the village 3) the salon 4) community center
- 59-The passage states that the young village people**
 1) want their pleasure outside the village 2) don't like going to the community center
 3) don't like the new people 4) want to see the latest group in the village
- 60-Which of the following is defined in the passage?**
 1) salon 2) community center 3) amenities 4) traditions

ریاضی و آمار [۳]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره

صفحه ۶۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام یک از گزینه‌ها یک گزاره است؟

(۱) اصفهان زیباترین شهر ایران است.

(۳) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است.

(۲) آیا $\sqrt{3}$ از $\sqrt{2}$ بزرگتر است؟

(۴) لطفاً اینجا پارک نکنید.

۶۲- در کدام گزینه، نقیض گزاره درست بیان نشده است؟

(۱) عدد حقیقی a عددی گنگ است. ← نقیض ← عدد حقیقی a عددی گویا است.

(۲) شیراز مرکز استان فارس است. ← نقیض ← شیراز مرکز استان فارس نیست.

(۳) $3 \notin \mathbb{Z}$ ← نقیض ← $3 \in \mathbb{Z}$ (۴) $23890 > 5^4$ ← نقیض ← $23890 < 5^4$

۶۳- ارزش کدام گزاره مرکب درست است؟

(۱) $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ و تمام ماه‌های تابستان ۳۱ روزه است.(۲) 7 عددی مرکب یا 25 مربع کامل یک عدد مرکب است.

(۳) هر معادله درجه دوم دو ریشه حقیقی متمایز دارد و نمودار جعبه‌ای برای نمایش داده‌های تک متغیره است.

(۴) عدد 57 می‌تواند برابر حاصل ضرب دو عدد اول یا حاصل جمع دو عدد اول باشد.

۶۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) هنگامی که ترکیب فصلی دو گزاره صحیح است، در این صورت همواره ترکیب فصلی نقیض آن‌ها نیز درست است.

(۲) هنگامی که ترکیب فصلی دو گزاره صحیح است، در این صورت همواره ترکیب عطفی نقیض آن‌ها نیز درست است.

(۳) هنگامی که ترکیب عطفی دو گزاره نادرست است، در این صورت همواره ترکیب عطفی نقیض آن‌ها نیز نادرست است.

(۴) هنگامی که ترکیب عطفی دو گزاره صحیح است، در این صورت همواره ترکیب فصلی نقیض آن‌ها نادرست است.

۶۵- اگر p ، q و r سه گزاره دلخواه باشند، در این صورت در جدول ارزش گزاره‌ها، گزاره $p \vee (q \wedge r)$ در چند ردیف درست است؟

(۴) ۷

(۳) ۶

(۲) ۵

(۱) ۴

۶۶- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

T	F	F	T
F	T	F	T
F	T	T	F
T	F	T	F

۶۷- اگر گزاره‌ای درست p گزاره‌ای نادرست q گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

$$(\sim p \vee q) \wedge (r \vee \sim p) \quad (۲) \qquad (q \wedge \sim r) \vee p \quad (۱)$$

$$(r \vee \sim q) \wedge (p \vee \sim r) \quad (۴) \qquad (p \wedge \sim r) \vee (q \vee r) \quad (۳)$$

۶۸- اگر گزاره مرکب $p \wedge (\sim q \vee r)$ درست باشد، در این صورت ارزش گزاره $(\sim p \vee q) \wedge r$ کدام است؟

(۱) با ارزش گزاره q یکسان است.

(۲) با ارزش گزاره r یکسان است.

(۳) با ارزش گزاره $\sim q$ یکسان است.

(۴) با ارزش گزاره r یکسان است.

۶۹- با توجه به جدول زیر، ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب $(p \wedge q) \vee (\sim r)$ کدام است؟

$p \vee \sim q$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge q) \vee (\sim r)$
F	T	?
F	F	?
T	T	?

T	F
F	T
T	F
F	T
T	F
T	F

۷۰- اگر ارزش گزاره مرکب $p \wedge (p \vee \sim q)$ درست و ارزش گزاره مرکب $q \wedge \sim r$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره‌های p ، q و r کدام می‌تواند باشد؟

(۱) p ، q و r نادرست (۲) p ، q و $\sim r$ درست (۳) $\sim p$ ، $\sim q$ و r نادرست (۴) $\sim p$ ، q و r درست

علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

صفحه ۱۲ و ۱۳

وحدت پیشنهادی: ۱۵ رتبه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- انتساب چند اثر به نویسنده یا سراینده آن، درست نیست؟

(مثنوی معنوی: مولوی) - (عشاق‌نامه: شمس قیس رازی) - (جمشید و خورشید: سلمان ساوجی) - (جامع‌التواریخ: عطاملک جوینی) - (دیوان

شمس: شمس تبریزی) - (المعجم: فخرالدین عراقی) - (فیه ما فیه: مولوی) - (تاریخ جهانگشا: خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۷۲- کتاب «مرصادالعباد» از کیست و موضوع آن چیست؟

(۱) نجم‌الدین کبری - بیان بسیاری از معارف بشری و مسائل عرفانی

(۲) نجم‌الدین رازی - بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(۳) نجم‌الدین رازی - تبیین بسیاری از مباحث اخلاقی به صورت فصل به فصل

(۴) مولوی - غزل‌هایی عرفانی

۷۳- چه عاملی از عوامل زمینه‌ساز تغییر سبک است و کدام شخصیت بر اثر حمله مغول کشته شد؟

(۱) روی کار آمدن حکومت‌های صفاری و سلجوقی / نجم‌الدین کبری

(۲) تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به عراق عجم / کمال‌الدین اسماعیل

(۳) روی کار آمدن حکومت‌های غزنوی و سلجوقی / نجم‌الدین رازی

(۴) تغییر مرکز ادبی و سیاسی از عراق عجم به خراسان / عطار نیشابوری

۷۴- عبارت کدام گزینه معرف تاریخ ادبیات قرن نهم است؟

(الف) شعر این عصر نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی است.

(ب) ادبیات رونقی تازه گرفت و کسانی مانند دولتشاه، کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.

(ج) کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی بود.

(د) از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به زبان فارسی سخن می‌گفتند.

(۱) ب، ج (۲) ب، د (۳) الف، ب (۴) الف، ج

۷۵- در همه بیت‌ها به جز بیت ... به یکی از محوری‌ترین درون‌مایه‌های تصوف اشاره شده است.

(۱) سلام کن ز من ای باد مر خراسان را / مر اهل فضل و خرد را نه عام نادان را

(۲) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلچ نیست

(۳) تکیه بر اختر شبگرد مکن کاین عیار / تاج کاووس ربود و کمر کیخسرو

(۴) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا

پیام مشاوره‌ای: استفاده از فلش کارت در به‌خاطر سپردن اتفاقات مهم تاریخی در ادبیات به شما کمک بزرگی می‌کند.

۷۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«معروف‌ترین شاعر قرن نهم، کتاب ... را به تقلید از ... نوشت و در کتاب ... خود نیز شیوه تذکرة الاولیای عطار را در بیان حقایق

عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد. او همچنین مثنوی‌هایی به پیروی از ... سرود که تحفة الاحرار یکی از آنهاست.»

(۱) نفحات الانس، بوستان سعدی، بهارستان، سنایی

(۲) نفحات الانس، گلستان سعدی، بهارستان، سنایی

(۳) بهارستان، گلستان سعدی، نفحات الانس، نظامی

(۴) بهارستان، بوستان سعدی، نفحات الانس، نظامی

۷۷- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به شخصیت‌های کدام گزینه است؟

(الف) در شعر او قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا تأکید شده است.

(ب) نکته‌یابی‌ها و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.

(ج) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی در سبک عراقی است.

(۱) ابن یمین، عبید زاکانی، سلمان ساوجی

(۲) ابن یمین، حافظ، خواجه کرمانی

(۳) سلمان ساوجی، عبید زاکانی، خواجه کرمانی

(۴) سلمان ساوجی، حافظ، عبید زاکانی

۷۸- با توجه به محتوا و قالب شعر زیر، این ابیات سروده کدام شاعر قرن هشتم است؟

«دو دوست باهم اگر یکدل‌اند در همه کار / هزار طعنه دشمن به نیم‌جو نخرند

گر اتفاق نمایند و عزم جزم کنند/ سزد که حلقه افلاک را ز هم بدرند

مثال آن بنمایم تو را ز مهره نرد/ یکان یکان به سوی خانه راه می‌نبرند»

(۱) ابن یمین

(۲) خواجه کرمانی

(۳) عبید زاکانی

(۴) سلمان ساوجی

۷۹- نام شهری که جای خالی متن زیر را پر می‌کند، در کدام گزینه آمده است؟

«در قرن هشتم شهر ... همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.»

(۱) نکهت باغ گل و نزهت نارنجستان/ از نسیم بنوازند مشام ای شیراز

(۲) صوفی بیا که خیمه از این خاک برکنیم/ ما را چو هست خاطر محزون درین هرات

(۳) خراسان سر به سر آذین ببستند/ پری‌رویان بر آذین‌ها نشستند

(۴) شهر تبریز، فصل تابستان/ گشته همچون بهار جان‌پرور

۸۰- در قرن هشتم هجری، از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن ... را در پی داشت.

(۱) مثنوی‌سرایی

(۲) غزل‌سرایی

(۳) قصیده‌سرایی

(۴) قطعه‌سرایی

تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

صفحه ۱۲ تا ۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- مؤلف کدام کتاب ناشناخته است و این کتاب جزء کدام نوع دسته‌بندی انواع کتاب‌های تاریخی است؟

- (۱) تاریخ سیستان - تاریخ محلی
(۲) تاریخ بیهقی - تاریخ سلسله‌ای
(۳) تاریخ سیستان - تک‌نگاری
(۴) تاریخ بیهقی - تاریخ محلی

۸۲- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟
ب) کدام کتاب از مشهورترین کتاب‌های تاریخ سلسله‌ای می‌باشد؟

- (۱) الف) تک‌نگاری ب) زندگی شگفت‌آور تیمور
(۲) الف) سلسله‌ای ب) زندگی شگفت‌آور تیمور
(۳) الف) سلسله‌ای ب) زندگی شگفت‌آور تیمور
(۴) الف) تک‌نگاری ب) المسالک و الممالک

۸۳- به ترتیب هر یک از کتاب‌های تاریخی زیر، شامل کدام گونه‌های تاریخ‌نگاری ایران دوران اسلامی می‌شود؟

الف) کتاب تاریخی درباره‌ی زندگی تیمور از ابن عرب‌شاه
ب) تاریخی که از دوره مغولان رواج بسیاری پیدا کرد.

- (۱) تاریخ طبری، تاریخ‌های عمومی - منظومه حماسی و تاریخی شاهنامه، تاریخ‌های منظوم
(۲) زندگی شگفت‌آور تیمور - تک‌نگاری - منظومه حماسی و تاریخی شاهنامه - تاریخ‌های منظوم
(۳) المسالک و الممالک - نوشته‌های جغرافیایی - تاریخ سیستان - تاریخ‌های محلی
(۴) المسالک و الممالک - سفرنامه - منظومه حماسی و تاریخی شاهنامه - تاریخ‌های منظوم

۸۴- به ترتیب کدام گزینه صحیح و یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) سیاست‌نامه‌ها شامل اطلاعاتی درباره‌ی تشکیلات و نهادهای اداری، نظامی و اخلاقی هستند.
ب) قابوس‌نامه نوشته‌ی عنصر المعالی در قرن ششم نمونه‌ی سرشناس اندرزنامه است.
ج) طبقات، انساب و فرهنگ نامه‌های زندگی نام‌های دارای اطلاعات مفید تاریخی هستند.

- (۱) ص - ص - ص
(۲) ص - غ - ص
(۳) غ - غ - ص
(۴) ص - ص - غ

۸۵- کدام عبارت با کلمه داخل پرانتز مقابل آن هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز و به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پردازند. (تاریخ عمومی)
(۲) از گونه‌های مهم تاریخ‌نگاری و گنجینه‌ای مهم از اطلاعات سیاسی، اجتماعی فرهنگی و جغرافیایی شهرهای ایران است. (تاریخ‌های محلی)
(۳) از کهن‌ترین آثار تاریخ‌های عمومی است اثر محمد جریر طبری. (تاریخ طبری)
(۴) انگیزه اصلی نویسندگان ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی، اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر بوده است. (سفرنامه)

۸۶- به ترتیب «قصیده‌نامه اهل خراسان» سروده چه کسی است و چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؟

- (۱) انوری - زیرا اطلاعاتی درباره‌ی آداب و رسوم محلی می‌دهند.
(۲) ابن خرداد به - زیرا اطلاعاتی درباره‌ی آداب و رسوم محلی می‌دهند.
(۳) ابن خرداد به - زیرا عقاید دینی و فلسفی هر عصری، کم و بیش در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند.
(۴) انوری - زیرا عقاید دینی و فلسفی هر عصری، کم و بیش در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند.

۸۷- به ترتیب هر یک از آثار زیر به کدامیک از گونه‌های منابع تاریخ ایران دوره اسلامی مربوط می‌شود؟

الف) داستان‌های قهرمانی و تخیلی
ب) جنگ افزارها و سازهای موسیقی

ج) اسکله‌ها و کلیساها

- (۱) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی
(۲) آثار شفاهی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی
(۳) آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان
(۴) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - آثار شفاهی - آثار شفاهی

۸۸- به ترتیب افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف تاریخی جزء کدام دسته از منابع پژوهش در تاریخ هستند و ظرف سفالی شکل

روبرو مربوط به کدام دوره است؟



- (۱) آثار شفاهی - تیموریان
(۲) آثار شفاهی - آل بویه

- (۳) منابع نوشتاری - تیموریان
(۴) منابع نوشتاری - آل بویه

۸۹- ... حاوی اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران است که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شدند و ابن عرب‌شاه در کتاب خود ...

- (۱) سفرنامه‌ها - کشتار مردم اصفهان به دستور تیمور را شرح داده است.
(۲) کتاب‌های جغرافیایی - اوضاع و احوال شهر اصفهان با دیدگاه انتقادی را مورد توجه قرار داده است.
(۳) سفرنامه‌ها - شهر اصفهان را توصیف کرده است.
(۴) تاریخ‌های سلسله‌ای - کشتار مردم اصفهان به دستور تیمور را شرح داده است.

۹۰- به ترتیب مورخان چگونه قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند و برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای

گذشته دست به چه اقدامی می‌زنند؟

- (۱) مطالعه سرگذشت فرمانروایان و جنگ‌ها - به محل وقوع رویدادها رجوع می‌کنند.
(۲) کاوش و نقد و بررسی شواهد و مدارک مندرج در منابع تاریخی - به محل وقوع رویدادها رجوع می‌کنند.
(۳) کاوش و نقد و بررسی شواهد و مدارک مندرج در منابع تاریخی - به منابع مختلفی رجوع می‌کنند.
(۴) مطالعه سرگذشت فرمانروایان و جنگ‌ها - به منابع مختلفی رجوع می‌کنند.

جغرافیا [۳]**ناحیه چیست**

(معنا و مفهوم نامیه)

صفحه ۳۲ و ۱۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

الف) کدام یک از معیارهای تعیین حدود ناحیه، جزء عوامل طبیعی محسوب می شود؟

ب) کدام عبارت درست است؟

۱) الف) خاک و آب و هوا ب) ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی نیست و در علوم دیگر به خصوص مهندسی کاربرد دارد.

۲) الف) جمعیت و آب و هوا ب) ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

۳) الف) جمعیت و خاک ب) ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی نیست و در علوم دیگر به خصوص مهندسی کاربرد دارد.

۴) الف) خاک و آب و هوا ب) ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

۹۲- جغرافی دانان براساس ترکیب ویژگی های عمده بارش، ایران را به چند ناحیه بارشی تقسیم کرده اند و بر این اساس میانگین سالانه بارش

در کدام نواحی با هم برابر است؟

۱) شش - آذربایجان و زاگرس و خزر غربی

۲) پنج - آذربایجان و زاگرس و خزر غربی

۳) شش - خزر شرقی و کردستان

۴) پنج - خزر شرقی و کردستان

۹۳- چه تعداد از عبارت های زیر نادرست است؟

الف) جغرافی دان ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک معیار را به کار می گیرند.

ب) ناحیه بندی یک محیط جغرافیایی به واحدهای کوچک تر، از گذشته یکی از کارهای جغرافی دان ها بوده که این تقسیم بندی در

برنامه ریزی صحیح برای مکان های مختلف صورت می گرفته است.

پ) ناحیه خراسان شمالی، کمترین میزان بارندگی را در نواحی بارشی کشورمان دارد.

ت) انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به میزان پراکندگی عوامل طبیعی آن ناحیه بستگی دارد.

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۹۴- به ترتیب کدام یک از کشورهای زیر جزء نواحی عمده صنعتی اروپا است و امروزه برای ناحیه بندی به طور ویژه از چه روش هایی استفاده

می شود؟

۱) آکراین - سیستم های اطلاعات جغرافیایی

۲) اتریش - سیستم های اطلاعات جغرافیایی

۳) اتریش - روش های ریاضی و آماری

۴) آکراین - روش های ریاضی و آماری

۹۵- کدام گزینه جاهای خالی عبارت های زیر را تکمیل می کند؟

الف) هر ناحیه با بخش مجاور خود ... است.

ب) ویژگی اصلی هر ناحیه ... عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

۱) الف) همگون ب) وحدت و همگونی نسبی

۲) الف) همگون ب) وحدت و همگونی خاص

۳) الف) متفاوت ب) وحدت و همگونی نسبی

۴) الف) متفاوت ب) ناهمگونی و وحدت مطلق

۹۶- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از گزینه‌های زیر را مشخص می‌کند؟

(الف) جنگل‌های تایگا در قسمت بالاتر از مدار رأس‌السرطان نواحی روسیه و امریکای شمالی را دربر می‌گیرد.

(ب) پوشش گیاهی، ناحیه‌هایی متمایز از یک‌دیگر را به وجود می‌آورد و بر کشت و آب و هوا تأثیر می‌گذارد.

(ج) خاک چرنوزیوم، خاک یخ بسته نواحی توندرا و خاک کرایوزول، خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می‌باشد.

(د) پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاص، زیست‌بوم‌ها را از هم متمایز کرده است.

(۱) غ - غ - ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - غ - غ (۴) ص - غ - غ - غ - ص

۹۷- کدام گزینه از ویژگی‌های یک ناحیه ساحلی و یک ناحیه مرطوب است؟ (به ترتیب)

(۱) جذب جمعیت زیاد و فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار - وجود ساختمان‌های بلندمرتبه

(۲) نوع خانه‌ها متناسب با ریزش‌های جوی - فعالیت اقتصادی متناسب با نگهداری دام و علوفه

(۳) فعالیت عمده، تجارت و گردشگری - پوشش گیاهی غنی و فعالیت عمده، دامداری

(۴) فعالیت عمده، تجارت و کشتی‌رانی - پوشش گیاهی نسبتاً غنی و فعالیت عمده، کشاورزی

۹۸- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



(۱) تجارت دریایی و حمل و نقل بین‌المللی

(۲) افزایش تقاضا و بالابودن قیمت زمین

(۳) استقرار مؤسسات حمل و نقل و مراکز درمانی

(۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

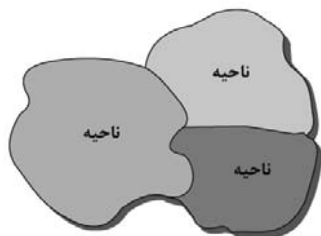
۹۹- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر روبه‌رو را بیان می‌کنند؛ به جز:

(۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به وجود آمده است.

(۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.

(۳) همگونی عناصر طبیعی و انسانی در کانون ناحیه، دیده می‌شود.

(۴) بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های همگون و خاصی دارد.



۱۰۰- با توجه به شکل زیر، نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با چه مسائلی تناسب دارد؟

(۱) ریزش‌های جوی و نوع فعالیت‌های اقتصادی

(۲) موقعیت جغرافیایی و فرهنگ حاکم بر جامعه

(۳) ریزش‌های جوی و فرهنگ حاکم بر جامعه

(۴) موقعیت جغرافیایی و نوع فعالیت اقتصادی



جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

صفحه ۳۳ تا ۱۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- عبارتهای زیر به ترتیب با موارد کدام گزینه مرتبط است؟

- تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان و جهان

- محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

- مستقل از خواست و اراده انسان

(۱) روح و شالوده فرهنگ - جهان فردی - جهان فوق طبیعت

(۳) اساس و کالبد فرهنگ - فرهنگ - جهان فوق طبیعت

(۲) اساس و کالبد فرهنگ - جهان فردی - جهان تکوینی

(۴) روح و شالوده فرهنگ - فرهنگ - جهان تکوینی

۱۰۲- عبارتهای زیر به کدام دسته اصلی از پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ تعلق دارند؟ (به ترتیب)

الف) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

ب) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

ج) آیا جهان هستی به همین جهان سکولار و مادی محدود می‌شود؟

(۱) هستی‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۳) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

۱۰۳- کدام گزینه درباره جهان انسانی نادرست است؟

(۱) جهان انسانی محصول زندگی انسان است.

(۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان انسانی تعلق دارد.

(۳) بخش اجتماعی جهان انسانی، ابعاد اخلاقی، روانی و فرهنگی انسان‌ها را به خود اختصاص می‌دهد.

(۴) به بخش اجتماعی جهان انسانی، جهان فرهنگی و به بخش فردی آن، جهان ذهنی می‌گویند.

۱۰۴- به ترتیب در ارتباط با جهان ذهنی و فرهنگی کدام عبارت درست و نادرست می‌باشد؟

(۱) لزوماً بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود ندارد - هر فرهنگ نوعی از عقاید و خصوصیات را در افراد به وجود می‌آورد.

(۲) وقتی فردی که کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود - هنگامی که فردی اندیشه‌اش را با دیگری بیان می‌کند، در محدوده فردی جهان انسانی قرار دارد.

(۳) هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند - زمانی که فردی اندیشه‌اش را بیان می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

(۴) بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد - مهر ورزیدن به دیگران، مصادیقی از ورود به جهان فردی است.

۱۰۵- کدام گزینه در خصوص نظر متفکران مسلمان درباره جهان تکوینی نادرست است؟

(۱) از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

(۲) از نظر آنان جهان فوق طبیعت، بخشی از جهان تکوینی است.

(۳) آنان جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی‌کنند.

(۴) آنان از وجود سه جهان طبیعت، ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند.

پیام مشاوره‌ای: در درس جامعه‌شناسی، روابط علت و معلولی و تقدم و تأخر وقایع، اهمیت بسیاری دارند.

۱۰۶- کدام عبارت به دیدگاه اول درباره تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی اشاره دارد؟

- (۱) در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است.
- (۲) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- (۳) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.
- (۴) جهان ذهنی و جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۱۰۷- کدام گزینه در ارتباط با «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» نادرست نیست؟

- (۱) درباره جهان‌های مختلف و رابطه آنها با هم دو دیدگاه کلی وجود دارد.
- (۲) طرفداران دیدگاه محدودیت جهان تکوینی به جهان طبیعت، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوت‌های زیادی قائل هستند.
- (۳) نادیده گرفتن تفاوت‌های علوم انسانی و طبیعی، قابلیت‌هایی را از علوم اجتماعی و انسانی سلب می‌کند.
- (۴) براساس دیدگاه اول، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان تکوینی که صرفاً شامل جهان اجتماعی و فرهنگی می‌باشد، است.

۱۰۸- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام دیدگاه درباره «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» است؟

الف) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

ب) علوم مربوط به فرهنگ نظیر علوم طبیعی است.

پ) جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

(۲) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه اول

(۱) دیدگاه اول - دیدگاه اول - دیدگاه دوم

(۴) دیدگاه دوم - دیدگاه دوم - دیدگاه اول

(۳) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه دوم

۱۰۹- علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گشوده شدن درهای جهان تکوینی به روی انسان

- سرباز زدن زمین و آسمان از تعامل سازنده با انسان

- ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خویش

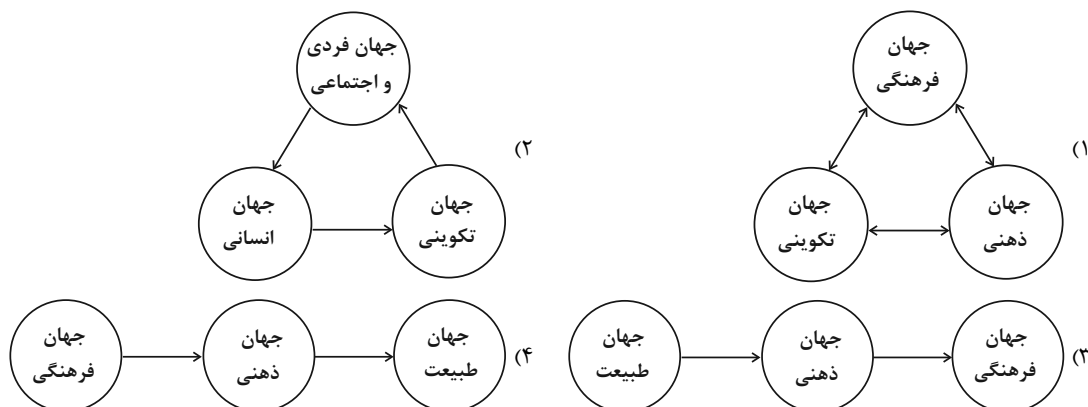
(۱) اخلاق الهی داشتن انسان - هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه - شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی

(۲) اخلاق الهی داشتن انسان - پنهان شدن ظرفیت‌های آسمانی از انسان - ممانعت فرهنگ از درک هستی برتر

(۳) شکل‌گیری اغلال و سلاسل - هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه - ممانعت فرهنگ از درک هستی برتر

(۴) شکل‌گیری اغلال و سلاسل - پنهان شدن ظرفیت‌های آسمانی از انسان - شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی

۱۱۰- در ارتباط با «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» کدام نمودار دیدگاه دوم را نشان می‌دهد؟



فلسفه

چیستی فلسفه

صفحه ۱۱۴۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در کدام گزینه سؤال فلسفی مطرح شده است؟

(۱) دلیل حمله مغول‌ها به چین چه بود؟

(۲) آیا جریان علم مبتنی بر احتمالات پیش می‌رود؟

(۳) آیا هر چیزی دارای علت است؟

(۴) پیدا شدن سلول‌های انسان اثر کدام عامل شیمیایی است؟

۱۱۲- به ترتیب کلمه «فلسفه» و «سفسطه» از لفظ ... و ... گرفته شده‌اند و اکنون به معنای ... و ... می‌باشند.

(۱) سوفیست - فیلسوفیا - دوستداری دانایی - مغالطه‌کار

(۲) فیلسوفیا - سوفیست - دانش خاص - مغالطه‌کاری

۱۱۳- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات چیست؟

- شناخت و معرفت در چه نوع تفکری محقق می‌شوند؟

(۱) طرح سؤال - تفکر فلسفی

(۲) تفکر - تفکر غیرفلسفی

۱۱۴- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون تقسیم‌بندی ارسطو از دانش بیان شده است؟

(۱) فلسفه اولی آن بخشی از دانش است که امروزه «فلسفه» نامیده می‌شود.

(۲) ریاضیات یا فلسفه وسطی یکی از شاخه‌های فلسفه عملی است.

(۳) فلسفه به معنای دانش به دو شاخه فلسفه نظری و فلسفه عملی تقسیم می‌شود.

(۴) اموری مانند هنر زیر مجموعه فلسفه عملی قرار می‌گیرند.

۱۱۵- گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) پرسشگری، از ویژگی‌های انسان بوده و هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، گویای آن است که به دنبال دانستن چیزی هستیم.

(۲) تفکر باعث سامان یافتن امور روزانه می‌شود و بدون آن کاری از انسان ساخته نیست.

(۳) تفکر دارای چهار مرحله است و برای رسیدن به پاسخ لازم است این مراحل به ترتیب طی شوند.

(۴) عامل تشابه میان دانش‌های مختلف، موضوع و روش آن‌ها است.

پیام مشاوره‌ای: استفاده از خلاصه‌نویسی و جدول‌بندی در این درس که سرشار از کلمات چند معنایی و سلسله‌بندی است، به شدت نتیجه بخش است.

۱۱۶- به ترتیب در حل کدام یک از مسائل زیر، می توان از روش استقرایی و تجربی بهره برد؟

الف) چرا هوا در تابستان گرم می شود؟

ب) میزان بالا رفتن طلاق در هر جامعه به چه عواملی بستگی دارد؟

ج) آیا جهان ابدی است؟

د) مجموع زوایای مربع چند درجه است؟

الف و ج (۱) ب و ج (۲) الف و ب (۳) ج و د (۴)

۱۱۷- کدام یک از موضوعات زیر در علم فلسفه بررسی نمی شود؟

الف) اهمیت حفظ زمین (۱) هستی و موجودیت موجودات (۲) ثابت بودن و یا نبودن هستی (۳) آغاز و انجام دنیا (۴)

۱۱۸- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می باشند؟

الف) اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند.

ب) فلسفه به معنای مطلق دانش، آخرین تغییر تدریجی کلمه فلسفه بود.

پ) امروزه کلمه «فلسفه» به معنای عام دانش به کار می رود.

ت) سایر علوم هر کدام به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می پردازند.

ث) شاگردان ارسطو، هنگام تنظیم آثار ارسطو، مقالات و نوشته های فلسفی ارسطو را به بخش طبیعیات، منتقل کردند.

الف) چهار (۱) ب) سه (۲) ج) دو (۳) د) یک (۴)

۱۱۹- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون مراتب تفکر بیان شده است؟

الف) تا زمانی که انسان با همان سؤال های معمولی و روزانه روبه روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله دوم تفکر قرار دارد.

ب) مرحله سوم از مراحل تفکر غیر فلسفی، رجوع به معلومات و تفکر در آنهاست.

ج) مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها ذیل فطرت ثانی قرار می گیرد.

د) رسیدن به شناخت و معرفت عمیق فلسفی در مرحله چهارم از مراتب تفکر فلسفی رخ می دهد.

۱۲۰- چه تعداد از گزاره های زیر کاملاً درست است؟

الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و عربی شده کلمه فیلسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.

ب) سوفیست ها پیروزی بر رقیب را مهم ترین هدف خود می دانستند و واژه فلسفه را بر سر زبان ها انداختند.

ج) علت احتمالی سقراط برای این که مایل نبود او را سوفیست بخوانند هم ردیف نشدن با سوفیست ها بود.

الف) دو (۱) ب) یک (۲) ج) چهار (۳) د) سه (۴)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

(۵ پایان ویژگی‌های روش علمی)

صفحه ۸ و ۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

- ۱۲۱- هر یک از موارد ذکر شده در پاسخ به سؤال «آیا معاد واقعاً وجود دارد؟» به کدامیک از منابع کسب آگاهی اشاره دارد؟
(الف) زنده شدن برخی مردگان به اعجاز حضرت عیسی (ع) که در قرآن آمده را می‌توان نشانه‌ای از امکان معاد قلمداد کرد.
(ب) بر این اساس که خداوند حکیم است و آفرینش او بی‌پایه نیست، پس حکمتش اقتضا می‌کند پس از این زندگی پیوسته رنج و زحمت، معاد وجود داشته باشد و زندگی تمام نشود.
(ج) طبق اصل بقای انرژی در جهان، فنا و نیستی به معنای واقعی آن وجود ندارد بلکه ذرات عالم، پیوسته در حال تجربه و ترکیب هستند، بنابراین مرگ جز یک نوع تغییر نیست و امکان دارد کالبد، پس از واکنش‌های طبیعی، دوباره به صورت نخستین درآید.
(۱) دریافت درونی - استناد به آیات - استدلال‌های منطقی
(۲) استناد به آیات - روش‌های تجربی - استدلال‌های منطقی
(۳) استناد به آیات - دریافت درونی - روش‌های تجربی
(۴) استناد به آیات - استدلال فلسفی - روش‌های تجربی
- ۱۲۲- به ترتیب گزاره‌های کدام گزینه در رابطه با فرضیه و نظریه کاملاً صحیح است؟
(۱) در همه مسائل کاربرد دارد - آخرین مرحله از مراحل علم تجربی است.
(۲) برای تأیید، باید آن را بر اساس مقبولات عقلانی بیازماییم - خود می‌تواند باعث طرح سؤالی دیگر شود.
(۳) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی است - در صورت پذیرفته شدن، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
(۴) امکان رد شدن آن همواره وجود دارد - مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی است.
- ۱۲۳- کدام مفهوم در تعریف «روش علمی» همانند نور در شب تاریک است و مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در مواجهه با مسئله چیست؟
(۱) تابع قواعد مشخص بودن - دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.
(۲) روشن‌سازی موقعیت نامعین - دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.
(۳) تابع قواعد مشخص بودن - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
(۴) روشن‌سازی موقعیت نامعین - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
- ۱۲۴- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟
(الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.
(ب) متغیر هر چیزی است که تغییر می‌کند.
(پ) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیش‌تر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسانی برسند.
(ت) منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید.
(۱) غ - غ - ص - ص
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) ص - غ - ص - ص
(۴) ص - ص - غ - غ
- ۱۲۵- کدامیک از عبارات‌های زیر یک مسئله است؟
(۱) گازهای گلخانه‌ای باعث افزایش دمای کره زمین شده است.
(۲) چرای بی‌رویه دام‌ها در مناطق کوهستانی موجب وقوع سیل می‌شود.
(۳) مهم‌ترین علت وقوع خشک‌سالی چیست.
(۴) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.
- ۱۲۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟
- رکن اساسی روش علمی چیست؟
- نام دیگر روش علمی چیست؟
(۱) مشاهده و تجربه - روش تجربی
(۲) کنترل و پیش‌بینی - روش تجربی
(۳) مشاهده و تجربه - روش نظام‌دار
(۴) کنترل و پیش‌بینی - روش نظام‌دار
- ۱۲۷- «هدفمند بودن روش علمی» از کدامیک از مفاهیم تعریف روش علمی ادراک می‌شود؟
(۱) نظام‌دار بودن
(۲) موقعیت نامعین
(۳) فرایند
(۴) موقعیت معین
- ۱۲۸- کدامیک از اهداف علم که در گزینه‌ها مطرح شده است بر دیگری تقدم دارد؟
(۱) تبیین بر توصیف
(۲) کنترل بر تبیین
(۳) تبیین بر پیش‌بینی
(۴) کنترل بر پیش‌بینی
- ۱۲۹- کدامیک از اهداف علم چگونگی مواجهه دانشمندان با پدیده یا موضوع را مشخص می‌کند؟
(۱) توصیف
(۲) کنترل
(۳) پیش‌بینی
(۴) تبیین
- ۱۳۰- کدامیک از سؤالات زیر هدف «تبیین» در علم را پوشش می‌دهد؟
(۱) آیا گرما باعث انبساط فلزها می‌شود؟
(۲) به نظر شما امید به آینده انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد؟
(۳) تکرار به موقع خاطرات، به چه روشی موجب تحکیم حافظه می‌شود؟
(۴) علت شکل‌گیری موج دوم کووید ۱۹ در ایران چیست؟